

PRESENTACIÓN

Jesús Sebastián

Coordinador de la Red CTI/CSIC de "Estudios económicos, políticos y sociales de la ciencia, la tecnología y la innovación"

El presente número monográfico de la revista *ARBOR* tiene su origen en una Jornada-Taller organizada por la Red CTI/CSIC de "Estudios económicos, políticos y sociales de la ciencia, la tecnología y la innovación" y celebrada en Madrid el 17 de junio de 2007.

Las presentaciones en torno a las dimensiones y dinámicas de la transferencia de conocimientos dieron lugar a un debate sobre la complejidad y variedad que encierran los procesos de transferencia, la diversidad de las variables críticas, la importancia de los contextos en los que se producen y la dificultad de comprender estos procesos desde visiones disciplinares y modelos predeterminados.

Ejemplo de esta complejidad y diversidad son los diez artículos que se han reunido en este número, que muestran el carácter caleidoscópico de los procesos de transferencia de conocimientos. Carácter que, por otra parte, no debe constituir una sorpresa, dado que son, eminentemente, procesos sociales.

Paloma Sánchez aborda el análisis de la difusión del conocimiento en las organizaciones desde la perspectiva del Capital Intelectual y los intangibles. Se realiza una revisión de la literatura sobre el tema y se analiza la importancia de disponer de información homogénea para valorar las consecuencias de la gestión del Capital Intelectual en el desempeño de las organizaciones. Se concluye que la revelación sistemática de información sobre los intangibles y el Capital Intelectual sería un gran paso adelante para representar mejor la realidad actual y dotar a los poderes públicos de bases más sólidas para el diseño de distintas políticas.

El artículo de Emilio Muñoz desarrolla el concepto de espacios de conocimientos para una mejor comprensión

PRESENTATION

de los factores contextuales y los procesos interactivos entre actores que se dan en los procesos de transferencia. Se analiza el espacio del desarrollo tecnológico en el que la gestión de conocimientos es un aspecto fundamental. El análisis aplicado al caso español pone de manifiesto los problemas de las políticas públicas ante las dificultades de conciliar discursos, objetivos e instrumentos, posiblemente por la existencia de problemas intrínsecos en los actores institucionales e individuales, en las estrategias y en los aspectos funcionales operativos. Se enfatiza el papel de la gobernanza en los espacios de conocimientos.

Javier Echeverría relaciona los procesos de transferencia de conocimientos con las innovaciones sociales, culturales y artísticas. Se analizan las características de estos ámbitos de la innovación y las dificultades para comprender los procesos asociados a ellas con los modelos, parámetros e indicadores desarrollados para las innovaciones tecnológicas.

Elena Castro, Ignacio Fernández de Lucio, Marián Pérez y Felipe Criado analizan las características de la transferencia de conocimientos en las ciencias humanas. Se abordan algunas cuestiones conceptuales que ponen de manifiesto especificidades debidas a los procesos de generación de los conocimientos y la naturaleza de los mismos en las ciencias humanas y se ofrecen los resultados de un amplio estudio realizado en el CSIC, que señala que los componentes que intervienen en los procesos de transferencia, así como los mecanismos que pueden favorecerlos, son diferentes en las ciencias humanas que en las ciencias experimentales o las ingenierías.

José Molero analiza la transferencia de tecnología entre universidades y centros de investigación y el sector productivo como espacio para la transferencia de conocien-

tos. Señala la contribución que supone la consideración de la tecnología como conocimiento en lugar de información para mejorar la comprensión de los procesos de innovación. A partir de una experiencia concreta de un sistema de gestión y medida del rendimiento en Centros de I+D, se concluye la necesidad de poner en práctica herramientas de gestión que ayuden a la evaluación y elaboración de estrategias para mejorar los procesos de transferencia.

Javier Castro, Liliana Rocca y Andoni Ibarra analizan los procesos de transferencia de conocimientos entre empresas, centrándose en el caso del País Vasco. Se estudian las características de los recursos humanos de las empresas como indicador de capacidades de absorción y las actividades de cooperación de las empresas como vehículo de interacciones y transferencias. Los resultados del estudio de campo realizado muestran que los patrones de interacción de conocimiento de las empresas vascas están asociados al perfil que tienen sus recursos humanos. Se señala también la importancia de la proximidad geográfica y la transferencia de conocimiento tácito.

Armando Albert trata sobre el caso específico de la transferencia de conocimientos en el ámbito de la biotecnología, donde los flujos entre centros públicos de I+D y empresas se consideran intrínsecos al desarrollo de este sector. Se analizan diferentes mecanismos por los que se canalizan las relaciones y transferencias y se señalan los factores que intervienen en cada uno de ellos. Concluye que para traducir el conocimiento científico en innovaciones con éxito comercial se requiere: establecer una buena relación entre la investigación académica y la industria, incluir el papel de la ciencia en la estrategia de negocios de las empresas y utilizar las alianzas estratégicas como mecanismos de transferencia de tecnología entre empresas.

Francisco Alburquerque aborda el análisis de los flujos de conocimiento desde una perspectiva territorial y enfatiza la importancia de los contextos locales como espacios para la transferencia y la innovación. Se señalan las características y factores que intervienen en los sistemas regionales de innovación, la importancia de la cultura de la cooperación para fomentar las interacciones y la importancia de

incentivar esquemas que contribuyan a la vinculación con los sistemas productivos locales.

Germán Alejandro Linzer analiza la transferencia de conocimientos en un sector paradigmático en estos procesos, como es el agropecuario, que ha acuñado el concepto de extensión como expresión singular de los mismos. El desarrollo de la moderna agricultura y las innovaciones recientes en la producción agropecuaria son el fruto de la incorporación de nuevos conocimientos y técnicas a través de cadenas de transferencia que han ido evolucionando con el tiempo, como se pone de manifiesto a través del estudio del caso del INTA de Argentina, que ha ido transitando por diferentes estrategias en función de la naturaleza de los nuevos conocimientos y de los sucesivos cambios en los contextos políticos, económicos y sociales.

Finalmente, Jesús Sebastián introduce el complejo tema de la transferencia de conocimientos en la cooperación al desarrollo. Dentro de la variedad de objetivos, modalidades de intervención y naturaleza de los actores participantes en las actividades de cooperación al desarrollo, se señalan dos condicionantes comunes en los procesos de transferencia de conocimientos, las capacidades de absorción de los actores y los contextos sociales y culturales que determinan el escenario de la intervención. Asimismo, se destaca la importancia que tienen las interacciones y relaciones entre actores y la corresponsabilidad de los mismos.

El conjunto de artículos muestra, como se señalaba al principio de esta presentación, la complejidad y heterogeneidad de procesos que se engloban bajo el paraguas de la transferencia de conocimientos. La amplitud del propio concepto de conocimiento y la diversidad de mecanismos que pueden desarrollarse para su intercambio y transferencia están en la base de la complejidad y heterogeneidad. Sin embargo, estas características no deben retrasar su estudio desde marcos analíticos adecuados a las mismas. El avance en el conocimiento de las claves de diferentes procesos de transferencia de conocimientos es fundamental para diseñar instrumentos que los favorezcan y, en consecuencia, se fomenten las innovaciones productivas, culturales y sociales.